

## TFA II CICLO – A.A. 2014-15

### Laboratorio di TECNOLOGIE dell'INFORMAZIONE e della COMUNICAZIONE

#### Accorpamento 7 – Gruppi A-C e D-N

Prof. Attilio Galimberti

Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Conoscere possibili applicazioni didattiche delle TIC</b></li><li>– <b>Conoscere le potenzialità inclusive dell'utilizzo didattico delle TIC</b></li><li>– <b>Elaborare prodotti didattici multimediali</b></li></ul>
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Analisi di percorsi didattici che prevedono l'utilizzo delle TIC</b></li><li>– <b>Strumenti per l'elaborazione di prodotti didattici multimediali</b></li></ul>
Metodologia	Le attività di laboratorio sono realizzate privilegiando modalità di apprendimento cooperativo e collaborativo, ricerca-azione, apprendimento metacognitivo, attraverso lavori di gruppo, simulazioni, approfondimenti e la metodologia della <i>flipped classroom</i>
Modalità di valutazione	provascritta/pratica: <b>elaborazione e descrizione di un prodotto didattico multimediale</b> prova orale: <b>colloquio sull'elaborato della prova scritta/pratica</b>
Bibliografia/Sitografia	<ul style="list-style-type: none"><li>– BENIGNO V., CHIFARI A., CHIORRI C. (2014), <b>Adottare le tecnologie a scuola: una scala per rilevare gli atteggiamenti e le credenze degli insegnanti</b>, in TD Tecnologie Didattiche, 22 (1), pp. 59-62</li><li>– BENIGNO V., TAVELLA M. (2011), <b>Percorsi di didattica inclusiva con l'uso delle TIC: il progetto AESSEDI</b>, TD-Tecnologie Didattiche, 52, pp. 12-18</li><li>– CECCHINATO G. (2014), <b>Flipped classroom: innovare la scuola con le tecnologie digitali</b>, in TD Tecnologie Didattiche, 22 (1), pp. 11-20</li><li>– DUDENEY G., HOCKLY N., PEGRUM M., <b>Digital Literacies</b>, Pearson 2013</li><li>– GALIMBERTI A., <b>La classe rovesciata</b>, ANILS National Conference 2012</li><li>– <a href="https://prezi.com/z64rhu1es4gn/la-classe-rovesciata/">https://prezi.com/z64rhu1es4gn/la-classe-rovesciata/</a></li><li>– PERSICO D., MIDORO V. (a cura di) (2013), <b>Pedagogia nell'era digitale</b>, Ed. Menabò, Ortona (Ch)</li><li>– <b>Digital Agenda for Europe</b> <a href="http://ec.europa.eu/digital-agenda">http://ec.europa.eu/digital-agenda</a></li><li>– <b>Indire</b> <a href="http://www.indire.it">http://www.indire.it</a></li><li>– <b>Scuola digitale</b> <a href="http://www.scuola-digitale.it">http://www.scuola-digitale.it</a></li><li>– <b>Disabilità e Tecnologia didattiche</b> <a href="http://www.urp.cnr.it/menu.php?level=5&amp;Ord=1">http://www.urp.cnr.it/menu.php?level=5&amp;Ord=1</a></li><li>– <b>Sviluppo delle nuove tecnologie didattiche</b> <a href="http://www.edscuola.it/archivio/tecnologie.html">http://www.edscuola.it/archivio/tecnologie.html</a></li></ul>

---

Calendario incontri

**GRUPPO A-C**

1° incontro: **mercoledì 15 aprile – 16.30-20.30**

2° incontro: **venerdì 15 maggio – 16.30-20.30**

3° incontro: **lunedì 18 maggio – 16.30-20.30**

**GRUPPO D-N**

1° incontro: **lunedì 27 aprile – 16.30-20.30**

2° incontro: **sabato 9 maggio – 13.30-17.30**

3° incontro: **mercoledì 13 maggio - 16.30-20.30**